

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
``Ворминская средняя общеобразовательная школа``  
Почепского района**

Выписка  
из основной образовательной программы основного общего  
образования

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
1-2 классы**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ворминской средней общеобразовательной школы  
на 2023-2024 учебный год**

Выписка верна 31.08.2023

Директор школы

Н.Е. Шведова

### **План внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности МБОУ «Ворминская СОШ» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности учащегося.

Нормативно-правовую основу разработки плана внеурочной деятельности начального общего образования составляют:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2022, №39, ст. 6541);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286;
- Приказ Минпросвещения России № 372 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН: 2.4.2.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2, зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является одним из основных нормативно-правовых документов, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность учащихся начальных классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения. Обеспечивает учет индивидуальных особенностей каждого учащегося. Для детей «группы риска», детей с ОВЗ, одаренных учащихся в МБОУ «Ворминская СОШ» составляется индивидуальный маршрут с учетом интересов и возможностей, целесообразности участия в той или иной деятельности.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь школы). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

**Цель внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:** создание условий для

развития способности к саморазвитию, самореализации, профессиональной ориентации учащихся, социальных связей в местном сообществе, воспитание и социализация личности, применяющей на практике освоенный опыт деятельности во внеурочной деятельности.

***Внеурочная деятельность направлена на:***

- 1) Создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству.
- 2) Приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности).
- 3) Профилактику асоциального поведения.
- 4) Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры.
- 5) Обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося.
- 6) Развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

**Цель организации внеурочной деятельности** - обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности учащихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно - познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

***Состав и структура направлений внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования Цель:***

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.
- Развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

***Задачи внеурочной деятельности:***

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащегося.
- Включение учащегося в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

***Принципы организации внеурочной деятельности:***

- Принцип преемственности
- Принцип гуманизации
- Принцип дифференциации и индивидуализации
- Принцип координации
- Принцип интеграции

- Принцип поступательности
  - Принцип связи обучения с жизнью
- Внеурочная деятельность в МБОУ «Ворминская СОШ» организуется по следующим направлениям работы по развитию личности.

**Направления внеурочной деятельности**

Направление	Основная цель	Основная задача
-------------	---------------	-----------------

внеурочной деятельности		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

самореализации, раскрытия и развитии способностей и талантов	способностей и талантов.	физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащегося во второй половине дня. Учащимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) учащихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому учащемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-4 классах - 40 минут. При проведении двух занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

**Основные направления внеурочной деятельности  
на 2023-2024 учебный год.**

**1 класс**

<b>№</b>	<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		Через модуль «Основные школьные дела» Танцевальный и теннисный кружки
<b>2</b>	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: читательская; математическая; финансовая; естественно-научная.	0,25 0,25 0,25 0,25
<b>3</b>	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	1
<b>4</b>	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	1
<b>5</b>	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Город мастеров»	0,5

**2 класс**

<b>№</b>	<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии		Через модуль «Основные школьные дела» Танцевальный и теннисный кружки

	способностей и талантов		
<b>2</b>	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: читательская; математическая; финансовая; естественно-научная.	0,25 0,25 0,25 0,25
<b>3</b>	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	1
<b>4</b>	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	1
<b>5</b>	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Город мастеров»	0,5

Промежуточная аттестация организована в форме зачета





