

*Анализ проведения государственной итоговой аттестации
выпускников IX и XI классов в 2022 - 2023 учебном году
МБОУ «Ворминская СОШ»*

**Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ
учащихся 9 класса**

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на котором было рассмотрено Положение о проведении ГИА. Учителя русского языка, математики, биологии принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, биологии, физике, информатике, обществознанию и математике в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены 3 учащихся 9 класса.

№	Ф.И.О.	Русский язык	Математика	Общество	Биология	Физика	Информатика
1		30/5	15/4	20/3	33/4		
2		28/4	18/4			33/4	12/4
3		27/4	16/4	17/3	21/3		
	Среднее	28/4	16/4	18,5/3	27/4	22/4	12/4

Итоги 2022-2023 учебного года:

Успеваемость	кол-во сдававших экзамен	Итоги года				экзамен				качество за год %	качество экзамена %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	3	1	1	1	0	0	3	0	0	67%	100%
Русский язык	3	1	1	1	0	1	2	0	0	67%	100%
Биология	2	1	0	1	0	0	1	1	0	67%	50%
Обществознание	2	0	2	1	0	0	0	2	0	67%	0%
Физика	1	1	1	1	0	0	2	0	0	67%	100%
Информатика	1	1	1	1	0	0	0	1	0	67%	100%

Трудоустройство выпускников 9-го классов

№	Ф.И.О.	Куда будет поступать
1	Петровская Екатерина Сергеевна	Колледж при БСХА
2	Петроченко Дарья Владимировна	10 класс
3	Сколковский Сергей Сергеевич	Работает г. Почеп

Сравнительный анализ по ОГЭ за три последних года

Основным статистическим показателем работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В школе для более эффективного прохождения государственной (итоговой) аттестации разработана дорожная карта по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации. Учителями школы разработаны элективные курсы («Готовимся к ЕГЭ по русскому языку», «Готовимся к ЕГЭ по математике» и «Готовимся к ОГЭ по математике», «Готовимся к ОГЭ по русскому языку»), проводится групповое и индивидуальное консультирование для подготовки к выпускным экзаменам.

Выбор предметов ГИА показан в следующей таблице:

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Всего учащихся	Выбор предмета	Всего учащихся	Выбор предмета	Всего учащихся	Выбор предмета
Русский язык	9	9	3	3		
Математика	9	9	3	3		
Физика			3	1		
Химия						
Информатика	9	1	3	1		
Биология	9	6	3	2		
Обществознание	9	9	3	2		
Литература						
История						
География	9	2				

Анализ результатов государственной итоговой аттестации
выпускников XI классов в 2021 - 2022 учебном году

В 2022 - 2023 году было 5 выпускников

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2022/2023 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2022-2023 уч. году, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускного класса и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2021-2022 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;
- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса по математике и русскому языку.
- проведены инструктивно – методические совещания с учителями-предметниками: Пробные экзамены показали, что все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам. Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, Всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию ИКТ в выпускных классах.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя Храпская Ю.Е. (учитель математики), Куриленко С.Е. (учитель русского языка) регулярно проводили работу по повторению программного материала с целью подготовки к ЕГЭ в урочное время.

Контроль выполнения программ по предметам школьного учебного плана.

Программный материал по математике и русскому языку пройден.

ВЫВОДЫ:

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классе проводилась на удовлетворительном уровне; в основном были созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ. Выпускники 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике по форме ЕГЭ (2 профильную математику и 3 базовую), 2 учащихся по выбору сдавали физику и получили следующие результаты.

Прошли успешно ЕГЭ –5 учащихся

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:			
	предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык	5	100
2	Математика профильная	2	50
3	Математика базовая	3	100
4	Физика	2	100

№	Ф.И.О.	Русский язык (перв/тест.)	Математика Профильная (перв/тест.)	Математика Базовая	Физика (перв/тест.)
1		26		3	
2		37		4	
3		57	9/52		17/44
4		60	12/66		23/51
5		46		4	
	Средне	45,2	10,5/59		20/47,5
	Минимальное	24	27		36

Все перешли минимальный порог.

Трудоустройство выпускников 11-го классов

№	Ф.И.О.	Куда пойдет учиться
1		Брянский автотранспортный техникум
2		Колледж при БСХА
3		БГУ
4		БСХА
5		Брянский автотранспортный техникум