

## Основы светской этики.

### Урок по на тему: «Культура и мораль».

ЦЕЛЬ: Создание условий для формирования активной жизненной позиции учащихся

ЗАДАЧИ:

1. Актуализация понятий «моральные нормы» и «культура» через игровые методы и проблемные ситуации.
2. Применение элементов метода критического мышления.

Ход урока.

#### Презентация «Мораль».

- Что за игрушку вы видите на слайде? *(Неваляшка) Слайд 1*

- Почему ее так называли? *(Варианты ответов )*

- Если ее толкнуть, что произойдет? *(Она вернется в исходное положение)*

- Погладь ее, она подставит другую сторону. Облей ее водой, стечет. Обзови ее- она смолчит.

- А теперь представьте, что у вас такой друг. Удобно, правда? А почему?*(Варианты ответов)*

- Но ведь в жизни все по- другому. Если ты так поступишь с другом, то что произойдет?*(Возможные варианты- друг обидится, тебе не найти друзей с таким отношением и т.д.)*

- А кто еще тебя осудит за такое поведение?*(Варианты- мама, папа, бабушка..... Нужно вывести в беседе на общество)*

- А что у нас есть какие- то правила в поведении?

- А как называется система взглядов и представлений, регулирующая поведение людей?(Если проще, то : как называется внешний контроль поведения , если внутренний контроль называется совесть, а государственный контроль называется право?) . **Слайд 2**

**Мораль- это система норм, правил, регулирующих общение и поведение людей, обеспечивающих единство общественных и личных интересов.**

-Кто же устанавливает моральные нормы? Существует главное общечеловеческое требование, которое называется

«золотое правило» нравственности

- Мораль. Именно так и звучит первая часть темы нашего урока. Сегодня нам предстоит разобрать понятия мораль, культура, и как они связаны друг с другом.

-Существует «золотое правило морали», вспомните его.(Поступай по отношению к другим так, как ты бы хотел, чтобы другие поступали по отношению к тебе)

- Оказывается во всех религиях есть это золотое правило. **Слайды 3,4,5-** золотое правило нравственности в христианстве, исламе, буддизме.

**Возлюби ближнего своего” – одна из основных заповедей христианской культуры.**

**“Люди, обгоняйте друг друга только в добрых делах”**

**“Никто из вас не станет верующим, пока не полюбит своего брата, как самого себя”– цитаты из Корана**

**“Человек может выразить свое отношение к родственникам и друзьям 5 способами: великодушием, учтивостью, доброжелательностью, отношением к ним, как к себе и верностью своему слову”**

- Какие составляющие морали вы можете назвать? (Какие качества мы отнесем к золотому правилу морали).**Слайд 6. Доброта, сострадание, ответственность, бескорыстность, человечность, любовь, великодушие, терпимость, совесть, милосердие, щедрость.**

- А сейчас, я предлагаю вам выбрать одно из качеств и придумать небольшую сценку, где в полной мере отражается данное качество.

**Работа в группах-** мини сценки.

-- А как появилось это золотое правило? Предположите.

- Мораль является элементом культуры. А что такое культура?

- **Слайд 7. Культура в переводе с латинского означает возделывание, возвращение.**

- **Культура** — это все, что создает человек: материальные ценности, умения, знания, обычаи, традиции, нравственные и моральные ценности.
- **КУЛЬТУРА** - характеристика определенной исторической эпохи

- Цицерон сказал, что культура- это возделывание души человека. Как вы понимаете это высказывание? *Слайд 8*

- Вот именно поэтому понятия культура и мораль стоят так близко.

**Физкультминутка.**

**Программный диск.**

Что такое культура. Виды культур. Интерактивный момент. Тренажеры.

**Интерактивная игра «Культура и мораль»**

**Вывод:** Таким образом мы с вами сегодня выяснили, что эти два понятия неразрывно связаны друг с другом, и что они по- настоящему являются постоянными спутниками честного и воспитанного человека.

**Рефлексия 1**

В коробке находятся предметы: матрешка, авторучка, книга, апельсин, зонт, диск, ложка и др..

С точки зрения понятий «Культура» и «Мораль» объясните как могут вам пригодиться эти предметы?(*Например: матрешка- это элемент русской культуры, а при помощи авторучки можно написать письмо другу, в книге ты черпаешь знания о различных культурах, а апельсин можно разделить на дольки и угостить всех и т.д.*)

Домашнее задание: Составить с родителями свод моральных норм, принятых в вашей семье.