

**ПРОГРАММА**  
**изучения правил дорожного движения**

## Пояснительная записка

**Цель программы** – создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Процесс реализации поставленной цели включает решение следующих **задач**:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Программа рассчитана на 10 занятий в год.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

### Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ,
- Конвенция «О правах ребёнка».

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (1 – 11 классы)

- Правила дорожного движения.
- Устав МОУ «Ворминская СОШ».
- Правила поведения для учащихся.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

**Формы контроля:** тестирование, конкурсы, викторины, игры.

### Содержание программы



8. Железная дорога.
9. Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»
10. Итоговое занятие.

#### **4 класс. (10 часов)**

1. Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»
2. Отряды юных инспекторов движения.
3. История автотранспорта и проблемы безопасного движения.
4. Сигналы светофора и регулировщика.
5. Предупредительные сигналы транспортных средств.
6. Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.
7. Дорожная разметка и её предназначение.
8. Общие требования к водителям велосипедов.
9. ГИБДД и ДПС.
10. Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.

#### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 1 – 4-ых классов.**

**Знать:** основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения, правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках, правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

**Уметь:** правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

#### **5 класс. (10 часов)**

1. Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.
4. Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.
5. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.
6. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.
7. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».
8. Транспортные средства и дорожное движение.
9. Правила езды на велосипеде.
10. Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».

#### **6 класс (10 часов)**

1. Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.
2. Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика.

Дорожная разметка, дорожные знаки.

3. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.
4. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.
5. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».
6. Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.
7. Труд водителя.
8. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.
9. Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
10. Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.

### **7 класс (10 часов)**

1. Россия – страна автомобилей.
2. Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.
3. Дорожные знаки.
4. На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.
5. Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.
6. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).
7. Роллинг.
8. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
9. Железная дорога.
10. ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

### **8 класс (10 часов)**

1. Правила движения – закон улиц и дорог.
2. Дорожная азбука.
3. Регулирование движения транспортных средств.
4. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
5. Транспортные средства на улицах и дорогах.
6. Правила пользования пассажирским транспортом.
7. Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.
8. Проезд железнодорожных переездов.
9. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.
10. Итоговое занятие.

### **9 класс (10 часов)**

1. Вводное занятие. Мы – пешеходы.
2. Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.
3. Причины несчастий, происходящих с пешеходами.
4. Опасные ситуации по вине водителей.
5. Опасные ситуации по вине пешеходов.

6. Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.
7. Внимание: пешеходы.
8. Шагаем по дороге.
9. Наш друг светофор светит не только нам.
10. Итоговое занятие. Тест.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5 – 9 классов.**

**Знать:** правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом.

**Уметь:** самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.

### **10 класс (10 часов)**

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	1
2.	Дорожные знаки : предупреждающие знаки ; знаки приоритета ; запрещающие знаки ; предписывающие знаки ; знаки особых предписаний ; информационные знаки ; знаки дополнительной информации (таблички).	3
3.	Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	1
4.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	1
5.	Первая медицинская помощь при ДТП.	1
6.	На загородной дороге.	1
7.	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	1
8.	Правила перевозки пассажиров.	1

Всего: 10 часов

### **11 класс (10 часов)**

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Основные понятия и термины.	1
2.	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрёстках.	1
3.	Дорожные знаки и их группы.	1
4.	Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.	1
5.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1

6.	Применение специальных сигналов.	
7.	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.	
8.	ДТП. Их причины и последствия.	
9.	Оказание первой медицинской помощи.	
10.	Культура транспортного поведения.	

Всего: 10 часов

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 10 – 11-х классов.**

**Знать:** правила дорожного движения, правила поведения на улицах и дорогах , основы первой медицинской помощи.

**Уметь:** применять свои знания правил дорожного движения на практике, оказать первую медицинскую доврачебную помощь.